Gemeente Maastricht

> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht

Aan de dames en heren,
leden van de gemeenteraad

ONDERWERP	DATUM	BIJLAGEN
Jaarverslag Leerplicht-RMC/voortijdig schoolverlaten en Leerlingenvervoer 2019-2020	20 april 2021 Verz. 21 april 2021	1
BEHANDELD DOOR	TELEFOONNUMMER	ONZE REFERENTIE
JMW (Jan) Jegers	043 350 3124	2021-11644
E-MAILADRES	FAXNUMMER	UW REFERENTIE
Jan.Jegers@maastricht.nl	043 - 350 4141	--

Raadsinformatiebrief

Geachte raadsleden,

De aanpak van schoolverzuim en het voorkomen van voortijdige schooluitval is een wettelijke taak voor alle gemeenten in Nederland. De gemeente Maastricht voert deze taak vanaf 2004 ook uit voor de Heuvellandgemeenten. Organisatorisch gebeurt dit vanuit Sociale Zaken Maastricht Heuvelland (SZMH) door Team Onderwijs.
Conform de (herziene) Gemeenschappelijke Regeling Leerplicht-Regionale Meld- en Coördinatie-functie Maastricht Heuvelland 2019 stelt het College van B&W jaarlijks het jaarverslag vast en stuurt dit verslag ter informatie met een Raadsinformatiebrief naar de Gemeenteraad.
In het jaarverslag informeren wij u over het gevoerde beleid, cijfers en resultaten om schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten te voorkomen of aan te pakken.
Door corona laten de cijfers een ander beeld zien dan de afgelopen jaren. Namelijk dat de aantallen verzuim- en zorgmeldingen aanmerkelijk lager zijn dan in voorgaande schooljaren, waardoor er geen sprake kan zijn van een vergelijking met voorgaande schooljaren in hoeverre de cijfers zich positief of negatief ontwikkeld hebben.

In haar vergadering van 20 april 2021 heeft het College van B&W het Jaarverslag Leerplicht, RMC/VSV en Leerlingenvervoer 2019-2020 vastgesteld.
Hierbij reik ik u het Jaarverslag digitaal aan. Mocht u een papieren versie willen ontvangen, graag per mail een verzoek richten aan:
lou.beckers@maastricht.nl.

Gelet op het verzoek van de raad in de afgelopen jaren om wat meer beleidsinformatie bij de cijfers te krijgen om de beleidsontwikkeling te kunnen volgen, voegen we een korte toelichting toe bij de cijfers.

Krimp
Er is nog steeds sprake van leerlingendaling/ontgroening/krimp.
De daling van het aantal leerlingen zette zich wederom door in het afgelopen schooljaar (- 388).
Daar waar in het schooljaar 2018-2019 een wisselend beeld te zien was van daling c.q, stijging per gemeente is er nu sprake van een daling in alle gemeenten.
Ondanks de relatief kleine daling van het leerlingaantal in Maastricht is het aandeel Maastrichtse leerlingen binnen de regio Maastricht-Heuvelland echter toch met 0,4 procent gestegen naar 54,8 procent in het schooljaar 2019-2020 ten opzichte van 54,4 procent in het schooljaar 2018-2019.

Vrijstellingen
Er zijn 1251 vrijstellingen voor het volgen van onderwijs verleend. Grotendeels vanwege het bezoeken van onderwijs in het buitenland of vanwege lichamelijke/psychische ongeschiktheid om onderwijs te kunnen volgen.
Vorig jaar waren dat er 1419.
Het streven is om zo min mogelijk vrijstellingen af te geven en voor zoveel mogelijk kinderen de zorgplicht van het onderwijs te behouden.

Verzuim
De verzuimcijfers zijn enorm beïnvloed door de eerste lockdown in het voorjaar 2020 en moeilijk te duiden.

Proces-verbaal
Deze zijn weer gedaald. De relatie met Corona weten we niet.
In 2019-2020 is een verdere daling van het aantal processen-verbaal (-6) te zien. Hier is het niet zeker of dit met de corona pandemie heeft te maken.
Ten opzichte van 2018-2019 heeft er een stijging plaatsgevonden van processen-verbaal vanwege luxe-verzuim (+5) en een flinke daling van het aantal processen-verbaal vanwege relatief verzuim (-11). Het aantal HALT-verwijzingen is bijna gelijk gebleven.

Thuiszitters
Thuiszitters zijn speerpunt van ons beleid. Er wordt geprobeerd nog beter zicht te krijgen op de kinderen die niet zijn ingeschreven op een school (vrijstelling/behandeling voorliggend) als op de kinderen die wel staan ingeschreven maar niet aanwezig zijn (vaak vanwege zorg/behandeling elders). Er is een daartoe nieuwe module ingevoerd.

Onderwijs in het buitenland
Het aantal (leerplichtige) leerlingen dat onderwijs volgt in het buitenland is in het schooljaar 2019-2020 afgenomen met 117 leerlingen waardoor het percentage aandeel buitenland gedaald is met 0.42 procent.

Zorg/Knooppunten
Net als bij het verzuimoverzicht is te zien, is het aantal leerlingen dat via een (maatschappelijk) zorgproces is begeleid, opvallend lager dan in de vorige schooljaren. Ook hier is duidelijk de invloed te zien van de corona pandemie.
Het grootste deel van de meldingen komt door meervoudige problematiek en dat past wel weer in het beeld van vorige schooljaren.

VSV
In de loop van het schooljaar 2019-2020 is het Verzuimconvenant Mbo RMC Regio-39 door gemeenten en onderwijsinstellingen ondertekend en van kracht geworden. De belangrijkste aanpassing is vooral het feit dat leerlingen die niet meer leerplichtig zijn (18+) ook gemeld moeten worden, waarbij de scholen moeten laten zien wat zij tegen het verzuim gedaan hebben.
Hoogstwaarschijnlijk is deze samenwerkingsafspraak er nu wel de reden van dat het verzuim in de leeftijdsgroep 18-23 jaar zo enorm gestegen is ten opzichte van het schooljaar ervoor.
Dat roept de vraag op in hoeverre het verzuim uit de eerdere schooljaren met het verzuim uit dit schooljaar vergeleken kan worden.
Ook hebben minder leerlingen lessen gevolgd tijdens het online-onderwijs. Daarom waren er meer meldingen dan bij een normale onderwijssituatie.

Kwetsbare jongeren
We hebben ze steeds beter in beeld. Ze worden intensief ondersteund door een consulent Kwetsbare jongeren en begeleid naar dagbesteding, werk of vervolgopleiding.

VSV-Totaalbeeld
We proberen beter zicht te krijgen op de (oud-)VSV'ers. VSV'ers in PRIO 1 (18-23 zonder enige bron van inkomsten) baren ons zorgen. We realiseren ons echter ook dat hier studenten WO tussen zitten die een diploma in het buitenland hebben behaald dat bij DUO niet bekend is.

Leerlingenvervoer
Er sprake is van een daling van het **aantal leerlingen** waar een beschikking voor afgegeven is (van 792 in schooljaar 2018-2019 naar 754 in schooljaar 2019-2020).
In dit verband is het dan ook te verklaren dat het **aantal beschikkingen** gedaald is (van 870 in schooljaar 2018-2019 naar 822 in schooljaar 2019-2020).
Het aantal ingediende bezwaarschriften is in het schooljaar 2019-2020 met meer dan 27% gedaald van 29 naar 21. Het aantal gegronde bezwaarschriften is gedaald van 6 naar 1.
Hierdoor kan aangenomen worden dat bij 1 van de 21 bezwaren (= 4,76%) een bijstelling heeft moeten plaatsvinden. In het schooljaar 2018- 2019 ging het nog om 6 van de 29 bezwaren (= 20,68%).

Hopende u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd, wens ik u veel leesplezier bij het doornemen van het Jaarverslag Leerplicht, RMC/VSV en Leerlingenvervoer.

Hoogachtend,

Burgemeester en Wethouders van Maastricht,
Namens dezen,

Bert Jongen
Wethouder Onderwijs, Jeugdzorg, Studentenstad en Sport

Raadsinformatiebrief

Jaarverslag Leerplicht

2019 -2020

Sociale Zaken *Maastricht Heuvelland*

Beste lezer,

In dit jaarverslag 2019-2020 nemen we u mee in de cijfers en resultaten van ons werk in het onderwijs. Door corona laten de cijfers een ander beeld zien. Namelijk dat de aantallen verzuim- en zorgmeldingen aanmerkelijk lager zijn dan in voorgaande schooljaren waardoor er geen sprake kan zijn van een vergelijking met voorgaande schooljaren in hoeverre de cijfers zich positief of negatief ontwikkeld hebben.

Een bijzonder jaar. Met veel impact voor het onderwijs, kinderen, jongeren en hun ouders. Online-onderwijs, variabele lesroosters, geen hele dagen les, thuis spelen en leren en uiteraard ook het op een andere manier invulling geven aan sociale contacten. Ik ben ervan overtuigd dat als we het oude normaal durven loslaten, er ruimte ontstaat voor nieuwe vormen.

Laten we vooral creatief blijven en de beweging op gang houden. Een beweging begint met een gesprek. Voer dat gesprek, ook al is dat voorlopig digitaal. Zoek elkaar op, vraag hoe het met de ander gaat, vraag hoe je die ouders kunt ondersteunen die overbelast zijn, kijk om naar de kinderen en de jongeren, wat hebben zij nodig en luister vooral goed naar hen, zonder te oordelen. Ga in gesprek met de bestuurder, de schooldirecteur, collega's in het sociaal domein. Deins niet terug als je de antwoorden (nog) niet hebt. Durf te zeggen: 'Ik weet het ook nog niet, wil je met me meedenken?'

Zorg er samen voor dat de beweging op gang blijft. De middelen hebben we: Onderwijswetten, Leerplichtwet, Jeugdwet, Participatiewet. Als we met z'n allen doen waarvoor de bestaande wetten bedoeld zijn, dan hoeven we niks aan te passen om toch beweging te creëren.

Blijf elkaar ontmoeten, hou elkaar in de gaten, stel vragen en zoek naar nieuwe mogelijkheden. Doe het samen want in je eentje heb je geen beweging.

Ik wens u veel leesplezier!

Miriam Wouters-Ackermans
Aandacht houdende teammanager onderwijs

Voor de betekenis van alle afkortingen en begrippen: zie achterzijde jaarverslag

Inhoudsopgave

Samenvatting 3
Leerplicht 4
Voortijdig schoolverlaten 9
Leerlingenvervoer 13

Samenvatting

De aanpak van schoolverzuim is een wettelijke taak voor alle gemeenten in Nederland. De gemeente Maastricht voert dit vanaf 2004 ook uit voor de Heuvellandgemeenten. Organisatorisch gebeurt dit vanuit Sociale Zaken Maastricht Heuvelland (SZMH).

Ook hebben de samenwerkende gemeenten een taak in het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten (VSV). Omdat ieder kind recht heeft op onderwijs, hebben de gemeenten binnen SZMH een regeling waarmee ouders of verzorgers een vergoeding kunnen aanvragen voor de vervoerskosten van en naar school: het leerlingenvervoer.

Streven
Er zijn 3 werkvelden: leerplicht, voorkomen voortijdig schoolverlaten en leerlingenvervoer. We richten ons daarbij op leerlingen en jongeren van 5 tot 23 jaar en hun sociale omgeving. Ons streven? Dat zoveel mogelijk leerlingen een diploma halen voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo), hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo) of middelbaar beroepsonderwijs (mbo)-2-niveau (startkwalificatie). Met als uiteindelijke doel hun kansen op de arbeidsmarkt te verbeteren, zodat ze optimaal mee kunnen doen in de samenleving. We verliezen hierbij kwetsbare jongeren met een grote afstand tot de arbeidsmarkt die niet in staat zijn om een startkwalificatie te halen niet uit het oog. Voor deze groep zorgen we samen met onze partners voor een soepele overgang naar (vervolg) onderwijs, werk of dagbesteding.

Cijfers
Op 1 augustus 2019 telden de gemeenten samen 21.218 leer- en kwalificatieplichtige jongeren (leeftijd 5 tot 18 jaar). Een daling van 388. Hierover zijn in het schooljaar 2019-2020 in totaal 273 meldingen van verzuim gedaan: 370 minder dan het jaar ervoor. Het aantal zorgmeldingen bedroeg 175. Vorig jaar waren dit er 342. Het aantal door DUO geregistreerde voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) bedroeg 254, ten opzichte van 243 van vorig jaar. 754 leerlingen maakten gebruik van leerlingenvervoer. Dat is een daling van 38 leerlingen ten opzichte van vorig schooljaar.

Bronnen
De gegevens in dit jaarverslag komen uit bestandskoppelingen met DUO en de Basisregistratie Personen (BRP) van de deelnemende gemeenten. We halen ze uit de leerlingenadministratie (Key2Jongerenmonitor).

Over (team) Onderwijs

Zoals al in het jaarverslag 2018-2019 te lezen was heeft er binnen Sociale Zaken Maastricht Heuvelland een transformatie plaatsgevonden waardoor het team onderwijs als inhoudelijk zelfstandig team organisatorisch is opgenomen in 7 integrale gebiedsteams en de centrale administratie en een ondersteunende afdeling.

Ondanks deze wijziging blijft vanuit SZMH het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet uitgevoerd worden voor Maastricht en de Heuvellandgemeenten. Daarnaast ligt er ook een taak in het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten. Die taak volgt uit de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC)-wetgeving.

Samenwerking
De uitvoering vindt plaats op basis van een gemeenschappelijke regeling tussen Maastricht en de Heuvellandgemeenten*. Dat zijn Maastricht, Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul.

* *(Gemeenschappelijke regeling "regionale samenwerking leerplicht en RMC, Maastricht en mergelland" ingangsdatum 16-9-2003 en laatstelijk gewijzigd op 27-5-2019)*

Drie werkvelden
1. Via leerplicht zorgen we ervoor dat iedere leerplichtige jongere van 5 tot 18 jaar onderwijs volgt.
2. Via het RMC en het Jongerenteam proberen we voortijdig schooluitval te voorkomen en helpen we uitgevallen jongeren tot 23 jaar om succesvol terug te keren naar onderwijs, werk of naar een combinatie van werken en leren. Daarbij gaat onderwijs boven werken.
3. Leerlingenvervoer behandelt ieder jaar de aanvragen van ouders of verzorgers voor leerlingenvervoer van hun kinderen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet onderwijs.

Het wettelijk kader
In de wet zijn twee rapportages verankerd:
1. De artikel 25 rapportage of de leerplichtrapportage. Hierin staat het verzuim en de processen-verbaal van leerplichtige jongeren.
2. De VSV-effectrapportage. Hierin staat hoe voortijdige schoolverlaters terug het onderwijs in worden geleid.

Deze 2 afzonderlijke rapportages worden uiteindelijk tot één verslag verwerkt en verder aangevuld met gegevens inzake het leerlingenvervoer en als zodanig gepresenteerd in de vorm van dit jaarverslag.

Europese aanbesteding nieuw softwarepakket
In het voorjaar van 2020 heeft er een Europese aanbesteding plaatsgevonden vanwege de aanschaf van een nieuw softwarepakket. Na een zorgvuldige procedure is uiteindelijk de keuze gevallen op het pakket LBA van Pronexus. Het nieuwe pakket zal in de loop van het schooljaar 2020-2021 in gebruik genomen gaan worden.

Jaarverslag Leerplicht

Leerplicht

Over leer- en kwalificatieplicht

Wat is leerplicht?
Jongeren moeten naar school van 5 jaar tot en met het einde van het schooljaar waarin ze 16 jaar worden. Dat noemen we leerplicht.

Wat is startkwalificatie?
Een startkwalificatie is een havo-, vwo- of mbo-2- (of hoger) diploma.

Wat is kwalificatieplicht?
Waar de leerplicht stopt, begint de kwalificatieplicht. Dat betekent dat jongeren tot 18 jaar onderwijs moeten volgen totdat ze een startkwalificatie hebben behaald. Halen jongeren voor hun achttiende een startkwalificatie? Dan hoeven ze niet meer (verplicht) naar school. Leerlingen die geen startkwalificatie kunnen halen, zijn niet kwalificatieplichtig.

Uitleg bij de cijfers

De daling van het aantal leerlingen zette zich wederom door in het afgelopen schooljaar (- 388).

Wat valt op?
Daar waar in het schooljaar 2018-2019 een wisselend beeld te zien was van daling c.q. stijging per gemeente is er nu sprake van een daling in alle gemeenten. Procentueel is het leerlingaantal het meest gedaald in de gemeente Valkenburg aan de Geul (- 4,4 procent) en de gemeente Gulpen-Wittem (- 3,7 procent). In de overige gemeenten is de daling procentueel minder hoog: gemeente Eijsden-Margraten (- 1,9 procent), gemeente Maastricht (-1,1 procent), gemeente Meerssen (- 1,8 procent), gemeente Vaals (- 1,4 procent).

Ondanks de relatief kleine daling van het leerlingaantal in Maastricht is het aandeel Maastrichtse leerlingen binnen de regio Maastricht-Heuvelland echter toch met 0,4 procent gestegen naar 54,8 procent in het schooljaar 2019-2020 ten opzichte van 54,4 procent in het schooljaar 2018-2019.

Aantal leerplichtigen 5 - 18-jarigen

GEMEENTE	AANTAL
Eijsden-Margraten	3.157
Gulpen-Wittem	1.453
Maastricht	11.631
Meerssen	2.302
Vaals	976
Valkenburg aan de Geul	1.708
Totaal	**21.218**

Peildatum 1 augustus 2019. Dit is in feite de situatie aan het begin van het schooljaar.

Ontwikkeling leerlingaantallen op basis van opgave artikel 25 Leerplichtwet 1969

GEMEENTE	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Eijsden-Margraten	3.368	3.187	3.217	3.157
Gulpen-Wittem	1.727	1.562	1.509	1.453
Maastricht	12.047	11.972	11.759	11.631
Meerssen	2.545	2.432	2.354	2.302
Vaals	962	911	981	976
Valkenburg aan de Geul	1.963	1.839	1.786	1.708
Totaal	**22.612**	**21.903**	**21.606**	**21.218**

Vrijstellingen

Vrijstelling van de inschrijvingsplicht
Ouders kunnen een beroep op vrijstelling van de inschrijvingsplicht doen als: hun kind lichamelijk of psychisch niet in staat is naar school te gaan; zij bedenkingen hebben bij de richting van het onderwijs dat op alle, binnen redelijke afstand van de woning gelegen, scholen wordt geboden; hun kind onderwijs in het buitenland volgt. In dit geval volstaat in principe een verklaring van inschrijving van die school.

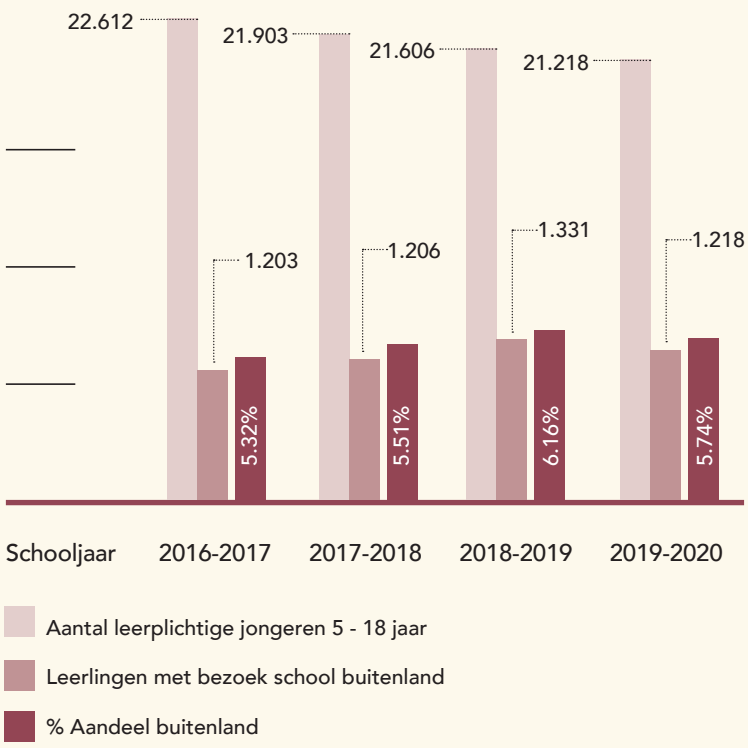
Maatwerkplan in plaats van gedogen
In de loop van het schooljaar 2019-2020 is er een verandering gekomen voor het gedogen van leerlingen die (tijdelijk) gaan werken. Gedoogbeschikkingen worden vanaf januari 2020 niet meer afgegeven. De school is verantwoordelijk om deze leerlingen verder te begeleiden.

Een MBO-school kan hiervoor met jongeren een Maatwerkplan te maken. Hierin wordt vastgelegd dat:
- de jongere gaat werken;
- het arbeidscontract is overlegd;
- er een ongevallenverzekering voor de jongere op werk-/stageplek is geregeld;
- er contactmomenten zijn met de mentor;
- de jongere een voortgangsrapportage maakt of reflecteert op afgesproken doelen.

In principe blijft de jongere bij de opleiding ingeschreven tot het einde van het schooljaar. Als dat niet wenselijk is, wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld van de uitschrijving en krijgt hij een afschrift van het Maatwerkplan. De jongere wordt als geoorloofd afwezig genoteerd. Verzuimmeldingen via DUO worden niet meer gedaan. Leerplicht is geen partij in dit maatwerkplan.

Vrijstelling 5 - 12-jarigen / 12 - 18-jarigen / 5 - 18-jarigen

Vrijstellingen	Eijsden Margraten			Gulpen Wittem			Maastricht			Meerssen			Vaals			Valkenburg aan de Geul			Totaal per soort vrijstelling		
	5 tot 12	12 tot 18	5 tot 18	5 tot 12	12 tot 18	5 tot 18	5 tot 12	12 tot 18	5 tot 18	5 tot 12	12 tot 18	5 tot 18	5 tot 12	12 tot 18	5 tot 18	5 tot 12	12 tot 18	5 tot 18	5 tot 12	12 tot 18	5 tot 18
Lichamelijke/psychische ongeschiktheid	-	-	-	-	-	-	4	3	7	1	2	3	-	-	-	-	-	-	5	5	10
Bedenkingen richting school	-	-	-	3	1	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	7	1	8
Bezoek school buitenland	74	169	243	20	26	46	330	395	725	4	23	27	88	69	157	6	14	20	522	696	1.218
Ander c.q. alternatief onderwijs	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Gedoogbeschikking in verband met werk	-	1	1	-	-	-	-	10	10	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-	14	14
Totaal	74	170	244	23	27	50	336	409	745	5	26	31	90	69	159	6	16	22	534	717	1.251



Onderwijs in het buitenland

Het aantal (leerplichtige) leerlingen dat onderwijs volgt in het buitenland is in het schooljaar 2019-2020 afgenomen met 117 leerlingen waardoor het percentage aandeel buitenland gedaald is met 0.42 procent.

Een verklaring hiervoor is moeilijk te geven maar het kan zijn dat sommige leerlingen zijn teruggekeerd naar scholen in onze regio. Daarnaast zou het kunnen dat leerplichtige leerlingen de leeftijd van 18 jaar bereikt hebben en daardoor geen vrijstelling meer hoeven aan te vragen terwijl ze onderwijs in het buitenland blijven volgen.

Verzuim

Absoluut verzuim
Een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling staat niet op school ingeschreven.

Relatief verzuim
Een leerling staat ingeschreven op school, maar gaat niet regelmatig naar school. Als er sprake is van ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per 4 weken dan moet de school een melding doen via het Verzuimloket van DUO.

Luxe verzuim
Dit is een vorm van relatief verzuim waarbij ouders of verzorgers hun kind zonder toestemming van school houden, bijvoorbeeld om ze mee te nemen op vakantie. Over verlof tot 10 dagen beslist de school(leiding). Over verlof langer dan 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar.

Gemeld verzuim
Het aantal gemelde verzuimende leerlingen in het schooljaar 2019-2020 is vooral in de categorie 12-18 jaar veel lager dan de aantallen van vorige schooljaren.
Dit komt door de corona pandemie. Scholen waren gesloten vanaf 16 maart 2020 en gingen pas tegen het einde van het schooljaar op beperkte schaal weer open.
Leerplicht was opgeschort gedurende de periode dat de scholen dicht waren. Na verloop van een aantal weken is wel aangegeven dat leerlingen, die scholen niet konden bereiken, als verzuimers konden worden gemeld via DUO in de categorie overig verzuim. Leerplicht heeft in die periode met de scholen afgesproken dat leerlingen waar scholen op geen enkele manier contact meekregen gemeld konden worden. Leerplichtambtenaren hebben vervolgens contact gezocht met deze leerlingen/ouders. Dit gebeurde telefonisch en/of via mail en als dat niet lukte werd er een deurbezoek gedaan. De redenen van afwezigheid waren heel divers zoals geen laptop, slechte wifi, drukte in huis, ongemotiveerd zijn, missen van klascontacten enz.

Naarmate de lockdown langer duurde werden er ook leerlingen gemeld die maar af en toe digitaal aanwezig waren. Toen de scholen weer open gingen waren er ouders en leerlingen die vanwege het besmettingsgevaar niet naar school durfden te gaan. Het aantal verzuimende leerlingen in de categorie 5-12 jaar was afgelopen schooljaar ook minder (in totaal 40). Afgezet tegen de 53 leerlingen van het hele schooljaar daarvoor is niet in te schatten of het aantal leerlingen zou stijgen als de scholen open waren geweest!

Verzuim 5 - 12-jarigen

Aantal leerlingen

Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	
7	4	23	2	1	3	40

Aantal meldingen

Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	
7	4	51	2	1	3	68

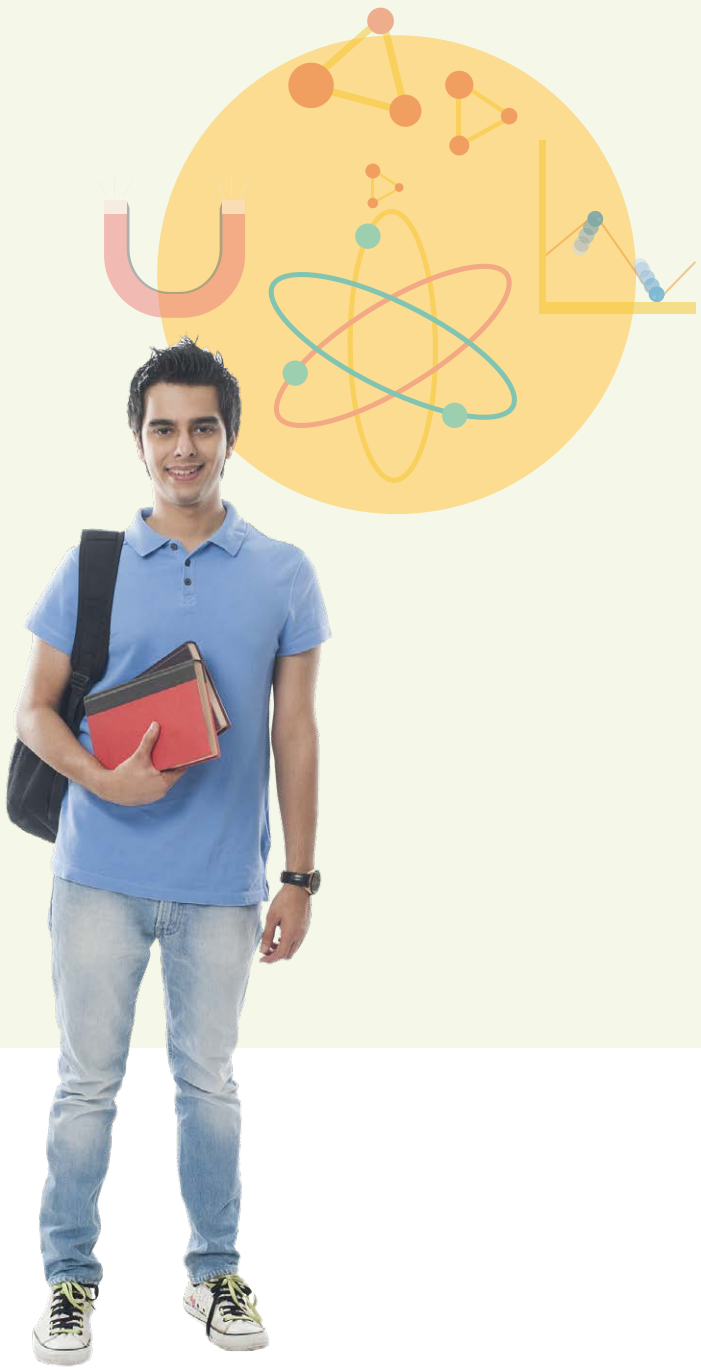
Verzuim 12 - 18-jarigen

Aantal leerlingen

Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	
21	5	168	11	14	14	**233**

Aantal meldingen

Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	
45	17	329	16	18	22	**447**



Ontwikkeling verzuim per gemeente

Op basis van gemelde leerlingen

Totaal overzicht 5 - 12-jarigen				
Gemeente	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Eijsden-Margraten	1	0	8	7
Gulpen-Wittem	1	2	1	4
Maastricht	36	27	31	23
Meerssen	1	1	8	2
Vaals	0	0	2	1
Valkenburg aan de Geul	0	1	3	3
Totaal	**39**	**31**	**53**	**40**

Totaal overzicht 12 - 18-jarigen				
Gemeente	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Eijsden-Margraten	36	46	61	21
Gulpen-Wittem	20	14	25	5
Maastricht	309	353	395	168
Meerssen	33	20	25	11
Vaals	31	18	28	14
Valkenburg aan de Geul	25	23	46	14
Totaal	**454**	**474**	**590**	**233**

Totaal overzicht 5 - 18-jarigen				
Gemeente	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Eijsden-Margraten	37	46	69	28
Gulpen-Wittem	21	16	26	9
Maastricht	345	380	426	191
Meerssen	34	21	43	13
Vaals	31	18	30	15
Valkenburg aan de Geul	25	24	49	17
Totaal	**493**	**505**	**643**	**273**

Proces-verbaal

Een proces-verbaal wordt opgemaakt als ouders, verzorgers of jongeren weigeren mee te werken aan een oplossing voor schoolverzuim.

Aantal en soorten proces-verbaal (pv) en HALT 5 - 18-jarigen

Proces-verbaal	Eijsden Margraten	Gulpen Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	Totaal
pv absoluut verzuim	-	-	-	-	-	-	-
pv relatief luxe verzuim	-	-	6	2	-	-	8
pv relatief verzuim	-	1	3	-	-	1	5
HALT-verwijzing	-	-	5	-	-	-	5
Totaal	**-**	**1**	**14**	**2**	**-**	**1**	**18**

Uitleg bij de cijfers

In 2019-2020 is een verdere daling van het aantal processen-verbaal (-6) te zien. Hier is het niet zeker of dit met de corona pandemie heeft te maken. Ten opzichte van 2018-2019 heeft er een stijging plaatsgevonden van processen-verbaal vanwege luxe-verzuim (+5) en een flinke daling van het aantal processen-verbaal vanwege relatief verzuim (-11). Het aantal HALT-verwijzingen is bijna gelijk gebleven.

In 2018-2019 waren dit er 6. In het vorige jaarverslag is dit aantal per vergissing niet vermeld.

Zorg

Er is sprake van (maatschappelijke) zorg wanneer de leerplichtambtenaar contact heeft gehad met de ouders of verzorgers van leerlingen waarbij er niet alleen sprake is van verzuim of dreigend verzuim. Meestal had dit te maken met achterliggende problematiek.

Om welke problematiek gaat het?

- Hulpvraag: de meeste hulpvragen werden gesteld door leerlingen die wilden stoppen met hun opleiding, veranderen van opleiding of gaan werken. Met name op het mbo werd deze vraag gesteld. Daarnaast kwamen er vragen over vrijstellingen, extra verlof en hulp bij conflicten tussen school en leerling, maar in mindere mate.
- Meervoudige problematiek: deze reden is gebruikt als er meerdere problemen waren met de leerling en/of in het gezin. Als er bijvoorbeeld sprake was van hulpverlening, uithuisplaatsing, leefgroep of een gezinsvoogd.
- Persoonlijkheidsfactoren: deze reden is gebruikt als de oorzaak van de problemen op school vooral bij de leerling zelf lag. Denk bijvoorbeeld aan psychische en/of psychiatrische problematiek.

Zorg 5 - 12-jarigen

	Eijsden-Margraten	Gulpen Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	
Aantal leerlingen	1	-	7	2	-	-	10

Zorg 12 - 18-jarigen

	Eijsden-Margraten	Gulpen Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	
Aantal leerlingen	9	2	42	-	1	5	59

Eijsden-Margraten · Gulpen Wittem · Maastricht · Meerssen · Vaals · Valkenburg aan de Geul

Achterliggende problematiek 5 - 12-jarigen

Gemeente	Reden	Aantal leerlingen
Eijsden-Margraten	Meervoudige problematiek	1
Maastricht	Meervoudige problematiek	7
Meerssen	Meervoudige problematiek	2
Totaal		**10**

Totaal 5 - 12-jarigen per reden

Reden	Aantal leerlingen
Meervoudige problematiek	10
Totaal	**10**

Totaal 12 - 18-jarigen per reden

Reden	Aantal leerlingen
Hulpvraag	1
Meervoudige problematiek	44
Persoonlijkheidsfactoren	14
Totaal	**59**

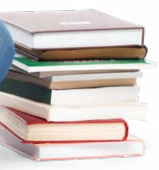
Achterliggende problematiek 12 - 18-jarigen

Gemeente	Reden	Aantal leerlingen
Eijsden-Margraten	Meervoudige problematiek	9
Gulpen-Wittem	Meervoudige problematiek	2
Maastricht	Meervoudige problematiek	32
	Persoonlijkheidsfactoren	10
Vaals	Persoonlijkheidsfactoren	1
Valkenburg aan de Geul	Hulpvraag	1
	Meervoudige problematiek	1
	Persoonlijkheidsfactoren	3
Totaal		**59**

Uitleg bij de cijfers

Net als bij het verzuimoverzicht is te zien, is het aantal leerlingen dat via een (maatschappelijk) zorgproces is begeleid, opvallend lager dan in de vorige schooljaren. Ook hier is duidelijk de invloed te zien van de corona pandemie.

Het grootste deel van de meldingen komt door meervoudige problematiek en dat past wel weer in het beeld van vorige schooljaren.



Thuiszitters in primair en voortgezet onderwijs

2 soorten thuiszitters
Er zijn 2 soorten thuiszitters:
- leerlingen die leerplichtig zijn en niet zijn ingeschreven op een school
- leerlingen die ingeschreven staan op een school, maar die al 4 weken niet op school zijn geweest. Het gaat niet om ziekte.

Redenen thuis zitten
De redenen waarom leerlingen thuiszitten verschillen:

- vaak is er sprake van complexe problematiek waarvoor een specifieke behandeling nodig is en zorg voorliggend wordt
- wisseling van school. Dat komt omdat nieuw onderzoek nodig is en de leerling moet wachten totdat dit onderzoek plaatsvindt
- sommige thuiszitters zijn leerlingen die in het buitenland naar school gingen (meestal in België) en die tijdens het schooljaar terugkomen. Het zoeken naar een passend onderwijsaanbod vraagt vaak meer tijd. In de tussentijd zitten deze leerlingen thuis
- steeds vaker is er sprake van psychische problemen of kampen leerlingen met de gevolgen van een vechtscheiding
- soms gaat het ook over hoogbegaafde leerlingen die aanpassingsproblemen hebben op school.

Thuiszittersoverleg
Leerlingen die wel ingeschreven staan op een school, maar die niet bezoeken vallen onder de verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO en VO. Deze leerlingen worden in het thuiszittersoverleg besproken.

In het schooljaar 2019-2020 is er gestart met een andere invulling van het thuiszittersoverleg VO. De volgende werkwijze wordt nu gehanteerd:

Een leerling dreigt thuis te komen zitten of zit al thuis. De school waar hij ingeschreven staat organiseert dan een knooppunt, waarbij ook een medewerker van het samenwerkingsverband passend onderwijs wordt uitgenodigd wordt, naast de vaste knooppuntdeelnemers.

In dit knooppunt worden alle mogelijkheden bekeken om het thuis zitten te verhelpen of om het thuiszitten te voorkomen. De school van de leerling meldt de leerling in de thuiszittersmodule, een administratieve module die gekoppeld is aan het administratiepakket van de scholen.

Ouders en leerling krijgen toegang tot deze module voor wat betreft het gedeelte dat betrekking op hun gegevens heeft. Hierin worden de afspraken genoteerd en het vervolg bewaakt.

Aantal thuiszitters per gemeente 5 - 18-jarigen

Thuiszitters		Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul	Totaal Maastricht Heuvelland
bij aanvang van schooljaar op 1-8-2019	(speciaal) basisonderwijs	-	-	-	-	-	-	-
	(voortgezet) speciaal onderwijs	-	-	1	-	-	-	1
	voortgezet onderwijs	1	-	1	-	-	-	2
nieuwe gevallen daarna	(speciaal) basisonderwijs	-	-	1	-	-	-	1
	(voortgezet) speciaal onderwijs	1	-	1	-	-	-	2
	voortgezet onderwijs	-	-	1	-	-	-	1
langer dan 3 maanden*	(speciaal) basisonderwijs	-	-	1	-	-	-	1
	(voortgezet) speciaal onderwijs	-	-	-	-	-	-	-
	voortgezet onderwijs	1	-	1	-	-	-	2
verhuisd	(speciaal) basisonderwijs	-	-	-	-	-	-	-
	(voortgezet) speciaal onderwijs	-	-	-	-	-	-	-
	voortgezet onderwijs	1	-	-	-	-	-	1
18 jaar geworden	(speciaal) basisonderwijs	-	-	-	-	-	-	-
	(voortgezet) speciaal onderwijs	-	-	1	-	-	-	1
	voortgezet onderwijs	-	-	-	-	-	-	-
opgelost	(speciaal) basisonderwijs	-	-	-	-	-	-	-
	(voortgezet) speciaal onderwijs	-	-	-	-	-	-	-
	voortgezet onderwijs	-	-	1	-	-	-	1
actueel aantal	(speciaal) basisonderwijs	-	-	1	-	-	-	1
	(voortgezet) speciaal onderwijs	1	-	1	-	-	-	2
	voortgezet onderwijs	-	-	1	-	-	-	1

Jaarverslag Voortijdig schoolverlaten

Over voortijdig schoolverlaten

De rijksoverheid, gemeenten, maar vooral ook scholen proberen te voorkomen dat leerlingen voortijdig zonder diploma van school gaan. Dat betekent zonder een startkwalificatie. Een startkwalificatie is een diploma op havo-, vwo- of mbo 2-niveau of hoger. Valt een leerling toch uit dan wil de overheid ervoor zorgen dat deze leerling toch nog een startkwalificatie haalt. Leerlingen die niet in staat zijn om een startkwalificatie te halen, worden waar nodig begeleid naar dagbesteding, ondersteund om werk te vinden of er wordt gezocht naar passend vervolgonderwijs (mbo-1 entree).

Maatregelen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen

Regionaal programma voortijdig schoolverlaten (VSV-convenant 2017-2020)
In een regionaal programma zijn op het niveau van Zuid-Limburg afspraken gemaakt over maatregelen waarmee de regio het voortijdig schoolverlaten gezamenlijk wil terugdringen. Het Rijk, de centrumgemeenten en de onderwijsbesturen vo en mbo in Zuid-Limburg hebben dit programma ondertekend. Contactgemeente Heerlen zorgde voor afstemming met de andere centrumgemeenten Sittard-Geleen en Maastricht en Maastricht met de regiogemeenten in Maastricht Heuvelland.
Contactschool SVOPL zorgde voor de contacten met het onderwijs.
Dit verslagjaar bestrijkt het laatste schooljaar van dit programma. In dit jaar zijn voorbereidingen getroffen voor een nieuw Regionaal Programma VSV 2020-2024. Daarvoor zijn het oude programma en de governancestructuur grondig geëvalueerd.
Het nieuwe programma is inmiddels van kracht.

Het Regionaal Programma 2017-2020 had de volgende drie hoofddoelen:
- betere doorstroom van kwetsbare jongeren uit voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs naar arbeid en middelbaar beroepsonderwijs (entree mbo-1) via de programmalijn VOORdeel & Vervolg.
- meer maatwerk en preventie in het totale netwerk rondom jongeren, maar vooral op school.
- snelle reparatie op maat en effectieve verbindingen op het snijvlak van voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs, passend onderwijs, Jeugdwet, Participatiewet en Wet maatschappelijke ondersteuning.

Sinds 1 januari 2019 vallen de Regionale Programma's VSV onder de regelgeving van de Regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie (RMC).

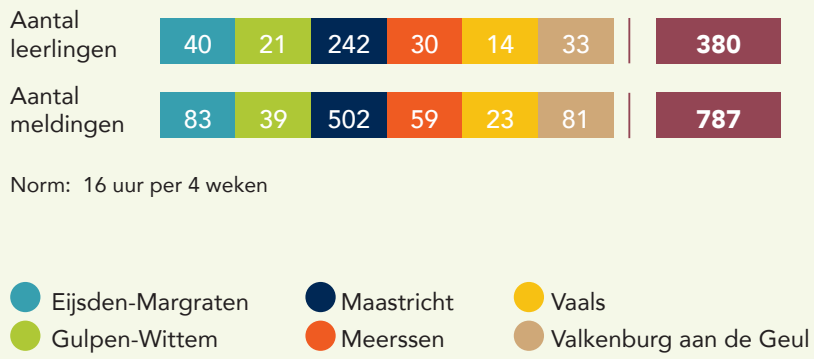
Samenwerking met de school en andere collega's
Onderdeel van de preventie is het borgen van een sluitende aanpak naar vervolgonderwijs. Daarom houden we leerlingbesprekingen ruim voordat de leerling uitstroomt en wordt eventuele problematiek in een knooppunt besproken. Het doel is om te zorgen voor een warme overdracht naar een vervolgopleiding, werk of dagbesteding en het tijdig inschakelen van begeleiding als dat nodig is. Dit voorkomt voortijdige schooluitval en stimuleert werk en participatie.

Wij doen dat vanuit de maatschappelijke zorgtaak ook steeds meer en beter in samenspraak met de collega's consulenten jeugd en participatie en in afstemming met het schoolmaatschappelijk werk op school en jeugdartsen in de knooppunten op school en waar dat kan samen met ouders.

Vsv-consulenten en preventie vsv
Vsv-consulenten:
- geven voorlichting aan studenten in het mbo en medewerkers van het mbo
- stimuleren scholen om preventief begeleiding in te zetten, zodat leerlingen de opleiding succesvol afronden
- pakken de problematiek aan via een integrale aanpak met de teams jeugd en Wmo
- monitoren en pakken verzuim van leerlingen op die ouder zijn dan 18 jaar
- maken afspraken met scholen over melding en leggen aanpak van verzuim vast in een verzuimprotocol.

Wij kijken daarbij ook naar de benodigde expertise. Wij zetten een eigen consulent kwetsbare jongeren in voor jongeren met een redelijke afstand tot de arbeidsmarkt in het scholennetwerk VSO, PrO en MBO1-Entree. Wij voegen daar nog een consulent Nieuwkomers aan toe.
De overstap van onderwijs naar werk pakken wij integraal op in ons Jongerenteam.

Relatief verzuim leerlingen 18 - 23-jarigen



Uitleg bij de cijfers

In de loop van het schooljaar 2019-2020 is het Verzuimconvenant mbo regio 39 door gemeenten en onderwijsinstellingen ondertekend en van kracht geworden. Hierbinnen zijn afspraken vastgelegd over hoe de samenwerkende partners invulling gaan geven aan het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het terugdringen van het verzuim. De belangrijkste aanpassing is vooral het feit dat leerlingen die niet meer leerplichtig zijn (18+) ook gemeld moeten worden, waarbij de scholen moeten laten zien wat zij tegen het verzuim gedaan hebben. Hoogstwaarschijnlijk is deze samenwerkingsafspraak er nu wel de reden van dat het verzuim in de leeftijdsgroep 18-23 jaar zo enorm gestegen is ten opzichte van het schooljaar ervoor. Dat roept de de vraag op in hoeverre het verzuim uit de eerdere schooljaren met het verzuim uit dit schooljaar vergeleken kan worden. Ook hebben minder leerlingen lessen gevolgd door het online-onderwijs. Daarom waren er meer meldingen dan bij een normale onderwijssituatie. Om het effect van deze samenwerking beter te kunnen beoordelen zullen we waarschijnlijk nog 1 à 2 schooljaren nodig hebben om te zien hoe de cijfers zich verder ontwikkelen.

Uitgeschreven leerlingen

Gemeente	Aantal
Eijsden-Margraten	21
Gulpen-Wittem	8
Maastricht	178
Meerssen	16
Vaals	16
Valkenburg aan de Geul	15
Totaal	**254**

Uitleg bij de cijfers

Om de gemeente te helpen met te controleren wie voortijdig schoolverlater is, krijgt de gemeente in februari/maart via DUO de rapportage Namen en rugnummers (NenR) op basis van de voorlopige cijfers. Deze rapportage is gebaseerd op de inschrijf-gegevens in BRON van 16 november 2020 voor vavo, 23 november voor vo en 24 november 2020 voor mbo. Omdat dit voorlopige cijfers zijn, betekent dit dat de door DUO gepresenteerde percentages en aantallen kunnen wijzigen.

Bevindingen per gemeente bij voorlopige cijfers

	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	Totaal
Startkwalificatie behaald	1	-	13	3	2	-	**19**
Inschrijving school	-	1	1	-	-	-	**2**
Bezoek school buitenland	1	2	1	-	-	-	**4**
Alsnog inschrijving na 01-10-2020	-	-	6	1	-	-	**7**
Verhuizing buiten de regio binnen schooljaar	1	1	9	-	2	2	**15**
Verhuizing buiten de regio na afloop schooljaar	1	-	6	-	-	1	**8**
Leerling met onderwijsnummer	-	-	3	-	-	-	**3**

Eijsden-Margraten · Gulpen-Wittem · Maastricht · Meerssen · Vaals · Valkenburg aan de Geul

Geregistreerde vsv'ers naar onderwijstype en niveau

2019 - 2020 DUO

NIVEAU	ONDERWIJSSOORT	TOTAAL
havovwo-bovenbouw	havo 4-5	4
havovwo-bovenbouw	havo uitbesteed vavo	1
havovwo-bovenbouw	vwo 4-6	1
vmbo-onderbouw	brug 1-2	12
vmbo-onderbouw	lwoo 1-2	2
vo-onderbouw	havo 3	1
vmbo-bovenbouw	lwoo 3-4	4
vmbo-bovenbouw	vmbo 3-4	28
vmbo-bovenbouw	vmbo uitbesteed vavo	4
vmbo-bovenbouw	vavo	20
mbo niveau 1	Bbl1*	7
mbo niveau 2	Bbl2	11
mbo niveau 3	Bbl3	9
mbo niveau 4	Bbl4	5
mbo niveau 1	Bol1*	20
mbo niveau 2	Bol2	36
mbo niveau 3	Bol3	30
mbo niveau 4	Bol4	59
TOTAAL		**254**

** Binnen Bbl1 (2) en Bol1 (7) zijn er in totaal 9 jongeren die hun opleiding met een diploma op assistentenniveau afgerond hebben.*

Bestemming vsv'ers 2019-2020

	Eijsden-Margraten	Gulpen Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	
Monitor/ in behandeling	3	-	14	-	3	-	**20**
Onbemiddelbaar; geen contact gekregen; wil geen bemiddeling	2	-	25	3	2	5	**37**
Dagbesteding	-	-	1	-	-	-	**1**
Startkwalificatie	1	-	13	3	2	-	**19**
Opleiding / terug naar school	1	3	8	1	-	-	**13**
Werkend	8	4	81	8	7	5	**113**
Verhuizing en/of emigratie	2	1	15	-	2	3	**23**
Hulpverlening	3	-	1	-	-	-	**4**
PW/WAJONG-uitkering	1	-	20	1	-	2	**24**
TOTAAL	**21**	**8**	**178**	**16**	**16**	**15**	**254**

Eijsden-Margraten · Gulpen Wittem · Maastricht · Meerssen · Vaals · Valkenburg aan de Geul

Ontwikkeling uitgeschreven leerlingen

(voorlopige) vsv'ers volgens DUO	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Gemeente	dln.	vsv	vsv%	dln.	vsv	vsv%	dln.	vsv	vsv%
Eijsden-Margraten	1.748	26	1,49%	1.640	27	1,65%	1.567	21	1,34%
Gulpen-Wittem	880	5	0,57%	842	9	1,07%	785	8	1,02%
Maastricht	5.969	201	3,37%	5.690	170	2,99%	5.490	178	3,24%
Meerssen	1.393	24	1,72%	1.331	22	1,65%	1.298	16	1,23%
Vaals	440	8	1,82%	439	6	1,37%	428	16	3,74%
Valkenburg aan de Geul	1.057	21	1,99%	992	17	1,71%	946	15	1,59%
Totaal	**11.487**	**285**	**2,48%**	**10.934**	**251**	**2,30%**	**10.514**	**254**	**2,42%**

Uitleg bij de cijfers

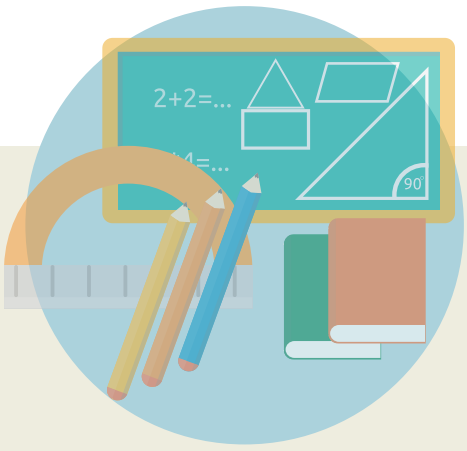
Met ingang van 2019-2020 wordt een VSV-er in de N&R, factsheets en overige rapportages met behulp van de landelijke definitie afgeleid en teruggekoppeld. Voor de berekening van uitvalpercentages wordt gekeken naar de uitval in relatie tot het aantal inschrijvingen (de zogeheten startpopulatie)

In de startpopulatie zijn alle inschrijvingen op 1 oktober van enig jaar (t) in het vo, vavo en mbo meegeteld, behalve:
- Jongeren die zijn ingeschreven aan een niet-bekostigde instelling
- Jongeren die zijn ingeschreven in het praktijkonderwijs
- Jongeren aan Engelse stroom of Internationaal Baccalaureaat
- Jongeren die eerstejaars nieuwkomer zijn
- Jongeren ouder dan 22 jaar op het moment van uitval
- Jongeren zonder vaste woonplaats, of wonend in het buitenland
- Jongeren die zijn ingeschreven in het voortgezet speciaal onderwijs

Bij het bepalen van de starterspopulatie geldt er nog een aantal uitzonderingen en zijn deze ook voor ons van belang. De meest voorkomende uitzondering:

Jongeren die in de loop van het schooljaar (tussen 1 oktober jaar t en 1 oktober jaar t+1) zijn geëmigreerd, overleden, geen vaste woonplaats meer hebben of een vrijstelling hebben worden niet als vsv-er meegeteld.

Helaas betekent dit dan wel dat reguliere verhuizingen (buiten de eigen regio) wel meegeteld worden. Omdat DUO vanaf het schooljaar 2019-2020 een andere definitie hanteert zijn de eerdere cijfers moeilijk(er) met elkaar te vergelijken en nemen wij in dit jaarverslag de cijfers van het NenR-bestand per gemeente over met de toevoeging van onze conclusies.



Jongeren in een kwetsbare positie

Definitie Jongeren in een Kwetsbare Positie volgens DUO:

"Een jongere in een kwetsbare positie is een jongere die al dan niet met een getuigschrift of een diploma doorstroomt naar de entreeopleiding (mbo), basisberoepsopleiding (mbo-2) of uitstroomt uit het onderwijs en afkomstig is uit:

1. het voortgezet speciaal onderwijs met uitzondering van leerlingen met het uitstroomprofiel dagbesteding
2. het praktijkonderwijs
3. de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo
4. het leerwerktraject van het vmbo,
5. de entreeopleiding
6. jongere die niet vanuit 1 van de onderwijssoorten, genoemd onder punten 1 tot en met 5, instroomt in een entreeopleiding."

(Bron: Regeling regionale aanpak vsv 2017)

De consulent kwetsbare jongeren

Deze VSV-consulent is nauw verbonden met de scholen voor speciaal onderwijs en de Entreeopleiding in het mbo. Leerlingen worden ondersteund voordat ze uitvallen en worden bijvoorbeeld naar dagbesteding en/of werk begeleid. Er is een nauwe samenwerking met de diverse partners.

Positie kwetsbare jongeren op 1-10-2020

Onderwijspositie voor de overstap 1-10-2020	Totaal aantal jongeren kwetsbare overstap	Onderwijs	Werk (>12 uur per week)	Dagbesteding	Uitkering	Overige bestemming*	Onbekend**
Entreeopleiding	54	54					
Pro	54	30	12	1		3	8
vmbo-bbl	179	135	7	1	2	14	20
Vso	86	21	25	16	3	14	7
Geen Nederlandse onderwijsloopbaan	0						
Totaal	**373**	**240**	**44**	**17**	**5**	**31**	**35**

** Geen onderwijs, werk minder dan 12 uur/week, verhuizing, overleden, 23 jaar geworden, verblijf in een zorginstelling of gedurende het verslagjaar een startkwalificatie behaald*

Vsv-totaalbeeld

Vanuit de RMC-functie kan informatie opgevraagd worden bij het Inlichtingenbureau. Het Inlichtingenbureau is een dienstverlenende organisatie die gegevens over burgers voor gemeenten ontsluit en verrijkt. De oprichting in 2001 was een direct gevolg van een akkoord tussen het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG).

Deze keer is er voor gekozen om alle jongeren zonder startkwalificatie en zonder actuele schoolinschrijving digitaal aan te bieden. Na uitwisseling met gemeenten en UWV heeft het Inlichtingenbureau ons het resultaat via de Rapportage VSV aangeboden.

Het gaat hier dus over jongeren die:
1. jonger zijn dan 23 jaar
2. nog steeds wonen in de regio Maastricht Heuvelland
3. Geen actuele schoolinschrijving of startkwalificatie hebben
4. bekend zijn vanuit de Rapportage VSV van het Inlichtingenbureau

Hoe moet deze tabel gelezen worden?

De rapportage onderscheidt de volgende onderwerpen:

- **PRIO 1**: Wie geen enkele bron van inkomsten heeft
- **PRIO 2**: Wie een klein inkomen heeft (tot € 300,- per maand)
- **PRIO 3**: Wie meer dan € 300,- per maand verdient
- **PRIO 4**: Wie een uitkering heeft van het UWV of de GSD
- **PRIO 5**: Wie aanspraak maakt op een uitkering Werken naar Vermogen (voorheen Wajong)

Op deze manier wordt inzichtelijk gemaakt of jongeren er in slagen een inkomen te verwerven zonder startkwalificatie. Voor de gemeenten Maastricht en Vaals geldt dat jongeren die mogelijk een diploma in het buitenland gehaald hebben of waarvan geen verdere onderwijsloopbaan bekend is vooralsnog in de categorie PRIO 1 ingedeeld zijn. Nader onderzoek zal uitwijzen of deze jongeren tot de doelgroep vsv horen.

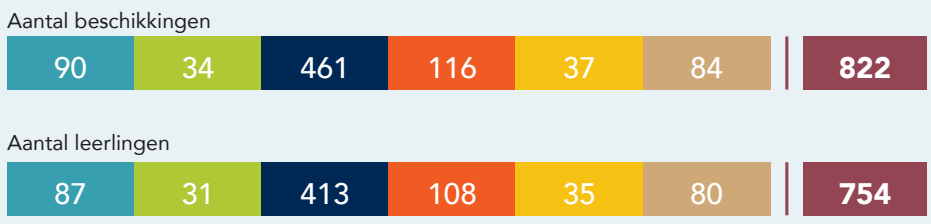
Stand van zaken vsv'ers per 1-1-2021

	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	
PRIO 1: geen enkele bron van inkomsten	39	12	1.212	19	277	23	**1.582**
PRIO 2: klein inkomen (tot € 300,00 per maand)	24	12	139	7	6	8	**196**
PRIO 3: verdienste meer dan € 300,00 per maand	72	28	505	40	22	46	**713**
PRIO 4: uitkering via UWV of GSD	10	6	71	2	4	6	**99**
PRIO 5: uitkering Werken naar Vermogen (voorheen WAJONG)	31	20	216	25	12	14	**318**
TOTAAL	**176**	**78**	**2.143**	**93**	**321**	**97**	**2.908**

Leerlingenvervoer

Ieder kind heeft recht op onderwijs. Ouders of verzorgers moeten er zelf voor zorgen dat hun kind iedere dag op school komt. Meestal is dat geen probleem. Voor sommige kinderen is dat anders, omdat ze bijvoorbeeld een lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke of psychische handicap hebben. Of omdat ze zijn aangewezen op een speciale school die uit de buurt ligt. Leerlingenvervoer is een regeling bij de gemeente waarmee ouders of verzorgers een vergoeding aanvragen voor de vervoerskosten van en naar school van hun kind.

Afgegeven beschikkingen



** Let op: Deze aantallen zijn niet te vergelijken met de aantallen waarop de verrekeningssystematiek met de Heuvellandgemeenten wordt gebaseerd. Dat gebeurt op kalenderjaar en 2 peildata. De hier genoemde cijfers hebben betrekking op 1 schooljaar, te weten schooljaar 2019-2020.*

Ontwikkeling afgegeven beschikkingen

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Eijsden-Margraten	113	108	104	90
Gulpen-Wittem	41	39	40	34
Maastricht	375	472	482	461
Meerssen	92	93	114	116
Vaals	35	36	36	37
Valkenburg aan de Geul	89	90	94	84
Totaal	**745**	**838**	**870**	**822**

Uitleg bij de cijfers

Er sprake is van een daling van het aantal leerlingen waar een beschikking voor afgegeven is (van 792 in schooljaar 2018-2019 naar 754 in schooljaar 2019-2020). In dit verband is het dan ook te verklaren dat het aantal beschikkingen gedaald is (van 870 in schooljaar 2018-2019 naar 822 in schooljaar 2019-2020).

Afgegeven beschikkingen per voorziening

	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	TOTAAL
Aangepast vervoer	71	27	338	56	32	59	**583**
autovergoeding	15	2	53	33	4	12	**119**
Cross-over vergoeding*	-	-	-	-	-	-	-
COV met begeleiding*	-	-	-	-	-	-	-
Fietsvergoeding	-	-	-	6	-	-	**6**
Fiets met begeleiding	-	-	8	8	-	-	**16**
Openbaar vervoer	4	5	49	11	1	7	**77**
OV met begeleiding	-	-	-	-	-	-	-
Speciaal rolstoelvervoer	-	-	12	2	-	6	**20**
Weekendvervoer	-	-	1	-	-	-	**1**
TOTAAL	**90**	**34**	**461**	**116**	**37**	**84**	**822**

** Dit is een combinatie van een fietsvergoeding en een ov-voorziening waarbij wordt verwacht da de leerling in de zomerperiode met de fiets gaat (6 maanden) en in de winterperiode met de bus (4 maanden).*

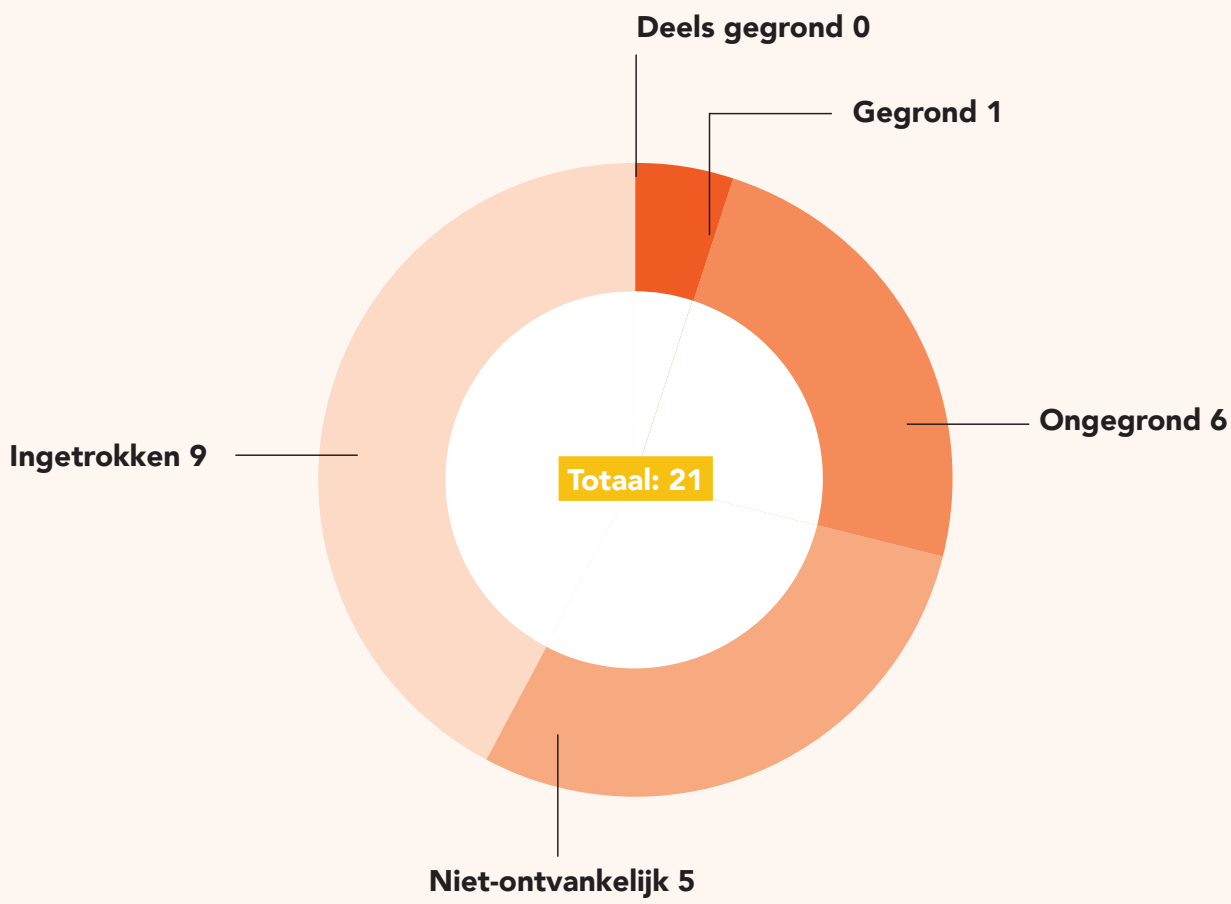
Aantal per voorziening per gemeente in de afgelopen 4 schooljaren

		Aangepast vervoer	Autovergoeding	Cross-over vergoeding	COV met begeleiding	Fiets-vergoeding	Fiets met begeleiding	Openbaar vervoer	OV met begeleiding	Speciaal rolstoelvervoer	Weekend-vervoer	**Totaal**
Eijsden Margraten	2016-2017	87	4	1				6	14		1	**113**
	2017-2018	81	3					7	16		1	**108**
	2018-2019	71	26			1			6			**104**
	2019-2020	71	15					4				**90**
Gulpen Wittem	2016-2017	30	5					3	3			**41**
	2017-2018	28	2					4	5			**39**
	2018-2019	28	9						3			**40**
	2019-2020	27	2					5				**34**
Maastricht	2016-2017	245	18	14	8	4	6	9	57	12	2	**375**
	2017-2018	356	15	4	2	7	12	11	46	14	5	**472**
	2018-2019	348	60			2	9	47		13	3	**482**
	2019-2020	338	53				8	49		12	1	**461**
Meerssen	2016-2017	46	9	4	1	2	4	4	20	2		**92**
	2017-2018	56	8	1		4	3	4	17			**93**
	2018-2019	54	34			9	5		11	1		**114**
	2019-2020	56	33			6	8			2		**116**
Vaals	2016-2017	30						2	3			**35**
	2017-2018	32						1	3			**36**
	2018-2019	31	3						2			**36**
	2019-2020	32	4	3				1				**37**
Valkenburg aan de Geul	2016-2017	58	4	1	1			9	12	4		**89**
	2017-2018	52	4	1				14	17	2		**90**
	2018-2019	67	18						4	5		**94**
	2019-2020	59	12					7		6		**84**

Uitleg bij de cijfers

In de gemeenten Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Maastricht en Valkenburg aan de Geul heeft een daling plaatsgevonden van het aantal leerlingen dat gebruik maakt van het leerlingenvervoer. In Meerssen en Vaals is een kleine toename.
Verder valt op dat het aantal beschikkingen “autovergoeding” tegenover het schooljaar 2018-2019 met 31 gedaald is.

Bezwaren leerlingenvervoer

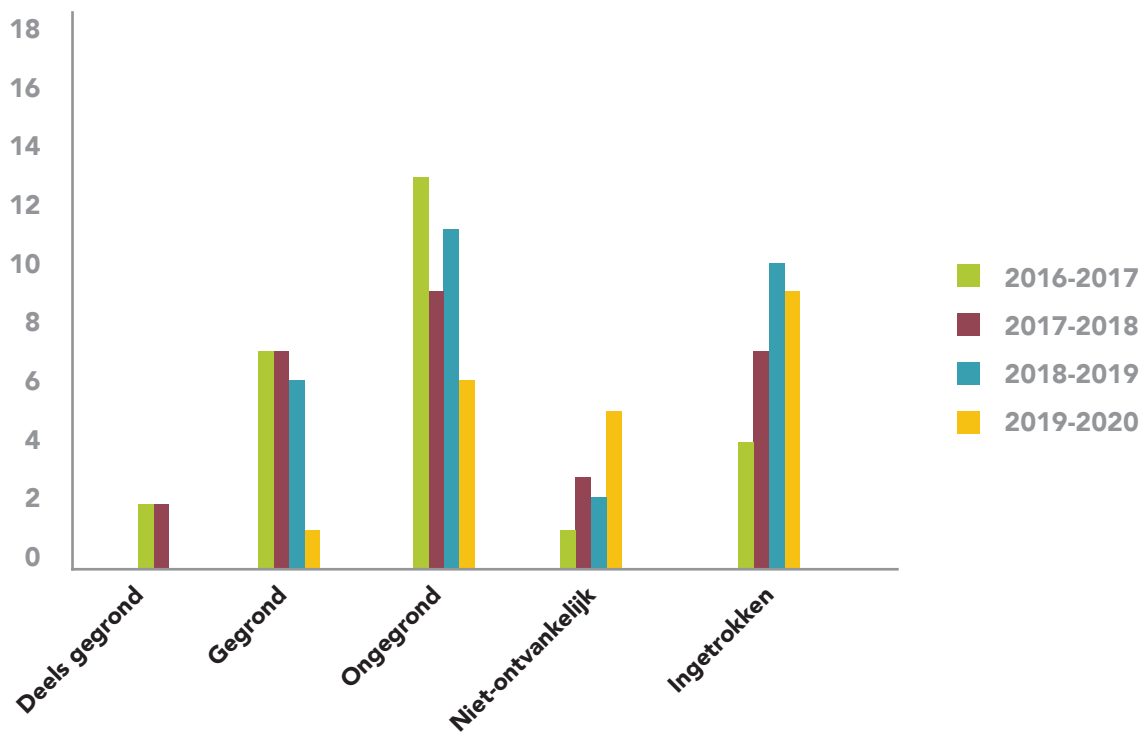


Ontwikkeling bezwaarschriften leerlingenvervoer

Bezwaren leerlingenvervoer	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Deels gegrond	2	2	0	0
Gegrond	7	7	6	1
Ongegrond	13	9	11	6
Niet-ontvankelijk	1	3	2	5
Ingetrokken	4	7	10	9
TOTAAL	**27**	**28**	**29**	**21**

Uitleg bij de cijfers

Het aantal ingediende bezwaarschriften is in het schooljaar 2019-2020 met meer dan 27% gedaald van 29 naar 21. Het aantal gegronde bezwaarschriften is gedaald van 6 naar 1. Hierdoor kan aangenomen worden dat bij 1 van de 21 bezwaren (= 4,76%) een bijstelling heeft moeten plaatsvinden. In het schooljaar 2018-2019 ging het nog om 6 van de 29 bezwaren (= 20,68%).



Afkortingen en begrippen

bbl	beroeps begeleidende leerweg
bo	basisonderwijs
bol	beroeps opleidende leerweg
BRON	Basis Registratie Onderwijsnummer
BRP	Basisregistratie Personen
cov	cross-over vergoeding
dln.	deelnemers
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
GSD	Gemeentelijke Sociale Dienst
havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
lwoo	leerwegondersteunend onderwijs
mbo	middelbaar beroeps onderwijs
NenR	Namen en rugnummerbestand DUO
ov	openbaar vervoer
po	primair onderwijs
pro	praktijkonderwijs
pv	proces-verbaal
Pw	Participatiewet
RMC	Regionaal meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten
RMC-regio	Nederland is verdeeld in 39 RMC-regio's met 1 contactgemeente
SVOPL	Stichting Voortgezet Onderwijs Parkstad Limburg
SZMH	Sociale Zaken Maastricht Heuvelland
SZW	Sociale Zaken en Werkgelegenheid
UWV	Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen
Vavo	voortgezet algemeen volwassenonderwijs
vmbo	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
vmbo-bbl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis beroeps-gerichte leerweg
VNG	Vereniging van Nederlandse Gemeenten
vo	voortgezet onderwijs
vso	voortgezet speciaal onderwijs
vsv	voortijdig schoolverlaten
vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
Wajong	Wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening jonggehandicapten
Wmo	Wet maatschappelijke ondersteuning

Bronnen
De gegevens in dit jaarverslag komen uit bestandskoppelingen met DUO en de Basisregistratie Personen (BRP) van de deelnemende gemeenten. We halen ze uit de leerlingenadministratie (Key2Jongerenmonitor).

gemeente eijsden-margraten · GEMEENTE Gulpen-Wittem · Gemeente Maastricht · Sfeervol Meerssen · gemeente vaals · GEMEENTE VALKENBURG AAN DE GEUL

Contact

Telefoon
14 043

E-mail
leerplichtvsv@maastricht.nl
leerlingenvervoer@maastricht.nl

Website
www.socialezaken-mh.nl
www.gemeentemaastricht.nl

Bezoekadres
Randwycksingel 22, Maastricht
ma - wo, vr: 8.30 - 17.00 uur
do: 8.30 - 19.00 uur

Postadres
Postbus 4902, 6202 TC Maastricht

Sociale Zaken *Maastricht Heuvelland*